

Notenstufen

- **„sehr gut“**: Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.
- **„gut“**: Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.
- **„befriedigend“**: Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.
- **„ausreichend“**: Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber den Anforderungen noch weitgehend
- **„mangelhaft“**: Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt aber erkennen, dass notwendige Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
- **„ungenügend“**: Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Beurteilungsmaßstäbe

- ...werden regelmäßig im Kollegium und dem Stufenteam erörtert und überprüft.
- ...orientieren sich an standardsichernden Instrumentarien wie übergeordnete Testverfahren oder auch den VERA-Aufgaben, die im 2. Halbjahr der 3. Klasse (seit 2007) geschrieben werden.

Wo steht mein Kind auf seinem Lernentwicklungsweg in Richtung der vorgegebenen Standards ?

- Keine Vergleiche mit anderen Kindern
- Keine Vergleiche mit anderen Klassen oder Schulen
- Lernfördernde Motivation statt Druck und Blockade
- Unterstützung durch Beachtung der Lern- und Förderempfehlungen
- regelmäßige Beratungsgespräche