

## Musik

NAME	++	+	O	-
singt die im Musikunterricht eingeübten Lieder tonhörsicher mit.				
kann Rhythmen wiedergeben und Rhythmisinstrumente passend einsetzen.				
setzt Musik in Bewegung oder Bildern um.				
führt Höraufträge zu Musikbeispielen aus und äußert dazu Eindrücke und Gefühle.				

## Religion

NAME	++	+	O	-
zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Themen einzulassen.				
beteiligt sich aktiv und interessiert an Gesprächen über biblische Texte und Bilder.				
erfasst religiöse Inhalte und gibt sie wieder.				
führt schriftliche und gestalterische Aufgaben aus.				
bringt religiöse Inhalte mit eigenen Erfahrungen in Verbindung.				
stellt sinnvolle und durchdachte Fragen und sucht nach Antworten.				

Bemerkungen:

Konferenzbeschluss vom 11.06.2020

Schloß Holte Stukenbrock, den 26.06.2020

\_\_\_\_\_  
Weiß/Schulleiterin (Siegel)

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrerin

\_\_\_\_\_  
Sonderpädagoge

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Wiederbeginn des Unterrichts: \_\_\_\_\_  
Datum/Uhrzeit

Legende: (++) Entspricht den Anforderungen in besonderem Maße; (+) Entspricht den Anforderungen voll; (O) Entspricht den Anforderungen; (-) Entspricht den Anforderungen noch nicht



## Katholische Grundschule Stukenbrock

Grundschule der Stadt Schloß Holte – Stukenbrock

Amtliche Schulnummer: 124382

## Zeugnis Schuleingangsphase

- Zweites (Drittes) Schulbesuchsjahr -

für:

geboren am:

Lerngruppe:

Schuljahr:

versäumte Stunden:

davon unentschuldigt:

### Arbeitsverhalten

NAME	++	+	O	-
hört aktiv dem Unterrichtsgeschehen zu.				
zeigt sich lern- und leistungsbereit.				
erledigt seine Aufgaben termingerecht und vollständig.				
arbeitet konzentriert, fokussiert und ausdauernd.				
hält Ordnung und geht sorgfältig und gewissenhaft mit den Materialien um.				
ist belastbar im Umgang mit ungewohnten Situationen und Misserfolgen.				
zeigt sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit.				
arbeitet selbstständig und zielgerichtet.				
beteiligt sich aktiv am Unterricht.				
hält ein altersgemäßes Arbeitstempo ein.				

### Sozialverhalten

NAME	++	+	O	-
hält die vereinbarten Regeln ein.				
zeigt sich kooperativ und hilfsbereit.				
übernimmt Verantwortung für Aufgaben, Pflichten und eigenes Handeln.				
löst Konflikte angemessen.				
begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit.				

## Deutsch

NAME	++	+	0	-
<b>Sprachgebrauch</b>				
berichtet/erzählt folgerichtig und verständlich.				
hört den Wortbeiträgen anderer zu und äußert sich dazu angemessen.				
formuliert vollständige und grammatikalisch richtige Sätze.				
verfasst verständliche Texte unter Berücksichtigung der Schreibaufgabe.				
kann Satzschlusszeichen setzen.				
kann die erlernten Wortarten unterscheiden.				
<b>Lesen</b>				
erfasst den Sinn eines altersgemäßen Textes.				
beantwortet textbezogene Fragen.				
versteht eine schriftliche Arbeitsanweisung und setzt diese um.				
liest geübte Texte flüssig vor.				
<b>Rechtschreiben</b>				
schreibt Sätze und kurze Texte fehlerfrei ab.				
kennt die erlernten Rechtschreibstrategien.				
wendet die erlernten Rechtschreibstrategien an.				
schreibt formklar und flüssig.				
berücksichtigt die Großschreibung von Nomen und Satzanfängen.				

## Mathematik

NAME	++	+	0	-
orientiert sich im Zahlenraum bis 100.				
erkennt mathematische Zusammenhänge.				
erschließt sich selbstständig die Problemstellung einer Aufgabe.				
entnimmt Sachsituationen Informationen.				
kann Überlegungen und eigene Lösungsvorschläge darstellen.				
hat ein Verständnis von mathematischen Begriffen und Operationen.				
hat die Aufgaben des kleinen Einpluseins automatisiert.				
wendet (die gelernten) Strategien zum Lösen von Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 an.				
wendet (die gelernten) Strategien zum Lösen von Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 an.				
beherrscht die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins im Kopf.				
erkennt Zahlenfolgen und Aufgabenmuster und setzt diese fort.				
wendet die geometrischen Grundfertigkeiten des Zeichnens und Spiegeln an.				
erkennt und benennt geometrische Körper.				
hat im Umgang mit Größen (z.B. Geld, Zeit und/oder Längen) eine realistische Vorstellung entwickelt und rechnet mit diesen Größen.				
bestimmt die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgabenstellungen.				

## Sachunterricht

NAME	++	+	0	-
zeigt sich offen und interessiert gegenüber sachunterrichtlichen Themen.				
verfügt über Vorwissen und bringt es in den Unterricht ein.				
beteiligt sich aktiv mit themenbezogenen Beiträgen.				
beobachtet, beschreibt und erklärt Sachverhalte.				
führt praktische Übungen und Experimente sachgerecht aus.				
wendet die erlernte Fachsprache an.				

## Englisch

NAME	++	+	0	-
beteiligt sich an den Aktivitäten im Englischunterricht.				
versteht und nutzt die eingeführten Redewendungen in einfachen Sprachhandlungssituationen.				
spricht häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus.				
erkennt Wörter im Schriftbild wieder und kann die Bedeutung zuordnen.				
schreibt bekannte Wörter und einfache Wendungen fehlerfrei ab.				

## Sport

NAME	++	+	0	-
beteiligt sich an allen Bewegungs-, Spiel- und Übungsangeboten engagiert und begeistert.				
hält die vereinbarten (Spiel-) Regeln ein und verhält sich fair.				
verhält sich hilfsbereit.				
fasst Spielsituationen und Spielregeln schnell auf.				
stellt sich sportlichen Herausforderungen und ist bereit sich anzustrengen.				
setzt die eingeführten elementaren Bewegungsformen um.				
<b>Schwimmen</b>				
bewegt sich angstfrei im Wasser.				
bewegt sich angstfrei unter Wasser.				
kann im Wasser gleiten.				
springt fußwärts vom Beckenrand.				
kann den Schwimmstil Brustschwimmen in der Grobform ausführen.				

## Kunst

NAME	++	+	0	-
zeigt sich offen und interessiert gegenüber gestalterischen Aufgaben.				
arbeitet sachgerecht mit Werkzeugen des Kunstunterrichtes.				
gestaltet Arbeiten kreativ und ausdrucksvoll.				
experimentiert mit unterschiedlichen Farben, Materialien und künstlerischen Techniken.				