

**Immer das Kind
im Blick haben!**

Schulangst / Leistungsverweigerung

gravierende Veränderungen
über mehrere Wochen

Eltern ↔ Lehrkraft/OGS

- wertschätzender Umgangston
- jeder soll zu Wort kommen
- gemeinsam zu Lösungen kommen
- was besprochen wird, bleibt im Raum
- Zeitrahmen wird festgelegt
- lösungsorientierte Kommunikation
- Fragen stellen

Telefonat mit Ankündigung
des Anlasses,
Terminabsprache und
teilnehmenden Personen

Schriftliche Einladung an
beide Elternteile mit Anlass
und Terminabsprache

Runder Tisch

Bibliothek/Klassenraum
→ Protokoll (ggf. durch neutrale Person)
→ Vereinbarungen/Verbindlichkeiten
→ neuer Termin

Anlaufstellen Eltern (Liste)

Offene Sprechstunde (Soz.Päd.)

Therapeuten?